

ПРАВИЛНИК

О ВРСТИ СТРУЧНЕ СПРЕМЕ НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ПОМОЋНИХ НАСТАВНИКА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА КОЈЕ ОСТВАРУЈУ НАСТАВНЕ ПЛАНОВЕ И ПРОГРАМЕ ЗА НАГЛУВЕ И ГЛУВЕ УЧЕНИКЕ

(*"Сл. гласник РС - Просветни гласник"*, бр. 1/97, 9/98, 24/2004 и 2/2009)

Члан 1

Овим правилником прописује се врста стручне спреме наставника, стручних сарадника и сарадника у настави који остварују наставне планове и програме у средњој школи, и то за стицање оспособљености за рад у трајању од једне године, за образовање за рад у трајању од две године и за стицање средњег образовања у трајању од три године за наглуве и глуве ученике.

Члан 2

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада за заједничке предмете може да изводи, и то за:

1. Српски језик и књижевност:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом методике српског језика;
- професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност;
- професор југословенске књижевности са страним језиком;
- професор српског језика и књижевности;
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са завршеном вишом школом за наставника предметне наставе из српскохрватског језика и књижевности, односно двопредметном групом у којој је главни предмет српскохрватски језик и књижевност.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. до 5. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

2. Албански језик и књижевност:

- професор, односно дипломирани филолог за албански језик и књижевност који поседују стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

3. Мађарски језик и књижевност:

- професор, односно дипломирани филолог за мађарски језик и књижевност који поседује стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

4. Бугарски језик и књижевност:

- професор, односно дипломирани филолог за бугарски језик и књижевност који поседује стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

5. Русински језик и књижевност:

- професор русинског језика и књижевности;

- професор руског или српскохрватског језика и књижевности, са савладаним планом и програмом русинског језика високог образовања који поседује стручну дефектолошку оспособљеност или има стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

6. Румунски језик и књижевност:

- професор, односно дипломирани филолог за румунски језик и књижевност који поседује стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

7. Турски језик и књижевност:

- професор, односно дипломирани филолог за турски језик и књижевност са оријенталном филологијом, који поседује стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

7а Енглески језик:

- професор, односно дипломирани филолог за енглески језик и књижевност са стручном дефектолошком оспособљеношћу за рад са наглувим и глувим ученицима или са стеченим образовањем дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

8. Физичко васпитање:

- професор физичког васпитања;
- дипломирани педагог физичке културе;
- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са завршеном вишом школом за наставника предметне наставе физичког васпитања;
- професор физичке културе.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 8. ал. 1. и 2. и 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

9. Математика:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом методике наставе математике;
- професор математике;
- дипломирани математичар;
- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са завршеном вишом школом за наставника предметне наставе математике.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 9. ал. 2. и 3. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност или стручну спрему дипломираног дефектолога-сурдопедагога.

10. Ликовна култура:

- професор ликовне уметности;
- академски сликар, односно дипломирани сликар;
- академски вајар, односно дипломирани вајар;
- академски графичар, односно дипломирани графичар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 10. ал. 1. до 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност.

11. Историја:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом друштвене групе предмета;

- професор историје;

- дипломирани историчар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 11. ал. 2. и 3. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност.

12. Географија:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом природно-математичке групе предмета;

- професор географије;

- дипломирани географ.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 12. ал. 2. и 3. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност.

13. Физика:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом природно-математичке групе предмета;

- професор физике;

- дипломирани физичар;

- дипломирани педагог - група физика и хемија или група основни технике.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 13. ал. 2. до 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

14. Биологија са екологијом:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом из природно-математичке групе предмета;

- професор биологије;

- дипломирани молекуларни биолог и физиолог;

- дипломирани педагог - група биологија и хемија;

- дипломирани биолог;

- дипломирани биолог - еколог;
- професор биологије - хемије;
- дипломирани професор биологије и хемије;
- дипломирани биолог за екологију и заштиту животне средине;
- дипломирани биолог, смер заштита животне средине.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 14. ал. 2. до 10. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

15. Рачунарство и информатика:

- професор информатике;
- професор математике;
- дипломирани математичар;
- професор основа технике са савладаним програмом из информатике и рачунарства.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 15. ал. 1. до 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

16. Уређење друштва:

- дипломирани правник;
- професор социологије;
- дипломирани политиколог - наставни смер;
- дипломирани педагог за одбрану и заштиту.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 16. ал. 1. до 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

17. Основе технике рада са практичном наставом:

А) за остваривање садржаја програма теоријског дела по образовним профилима и подручјима рада могу да изводе:

- дипломирани инжењер пољопривреде - сви смерови;
- дипломирани инжењер машинства;

- дипломирани инжењер технологије;
- дипломирани инжењер технологије - текстилни одсек;
- дипломирани инжењер технологије - одсек графичког инжењерства;
- дипломирани инжењер технологије - одсек текстилне конфекције;
- дипломирани грађевински инжењер;
- дипломирани инжењер архитектуре;
- дипломирани архитекта.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 17. подтачки А) ал. 1. до 9. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога или стручну спрему дипломирани дефектолог-сурдопедагог.

Б) за остваривање садржаја програма практичног дела наставе по образовним профилима, осим наставника обухваћених под А), наставу могу да изводе и:

а) у подручју рада: пољопривреда и прерада хране:

- млинар, пекар, месар, произвођач прехранбених производа-специјалиста, односно стечени В степен стручне спреме;
- пољопривредни техничар - сви смерови;
- прехранбени техничар.

б) у подручју рада: машинство и обрада метала:

- професор машинства;
- инжењер машинства;
- дипломирани педагог општетехничког образовања;
- виши стручни радник металске струке;
- наставник практичне наставе металске струке;
- наставник општетехничког образовања;
- одговарајући образовни профил у подручју рада машинство и обрада метала са најмање ИИИ степеном стручне спреме или положеним специјалистичким испитом, односно стеченим В степеном стручне спреме.

в) у подручју рада: хемија, неметали и графичарство:

- лице са одговарајућим образовним профилем стеченим у средњој графичкој школи или са положеним специјалистичким испитом, односно одговарајућим В степеном стручне спреме.

г) у подручју рада: текстилство и кожарство:

- лице са одговарајућим образовним профилем ИВ степена стручне спреме текстилне или кожарске струке, са претходно стеченим образовним профилем ИИИ степена стручне спреме или школом за КВ раднике одговарајућег занимања:

- лице са положеним специјалистичким испитом, односно В степеном стручне спреме одговарајућег образовног профила.

д) у подручју рада: геодезија и грађевинарство:

- наставник практичне наставе грађевинске струке;

- лице са завршеном грађевинском техничком школом, са претходно стеченим образовним профилем ИИИ степена стручне спреме или школом за КВ раднике одговарајућег занимања:

- лице са положеним специјалистичким испитом, односно В степеном стручне спреме одговарајућег образовног профила;

ђ) у подручју рада: личне услуге:

- лице са одговарајућим образовним профилем ИВ степена стручне спреме, или школом за КВ раднике одговарајућег занимања, односно положеним специјалистичким испитом или стеченим В степеном стручне спреме одговарајућег образовног профила.

Члан 3

У подручју рада: пољопривреда, производња и прерада хране, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Основе биљне производње:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство;

- дипломирани инжењер пољопривреде - смер ратарско-повртарски;

- дипломирани инжењер пољопривреде - смер воћарско-виноградарски;

- дипломирани инжењер пољопривреде за хортикултуру;

- дипломирани инжењер пољопривреде, општи смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. и 6. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Основе прехранбене технологије:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер прехранбене технологије анималних производа;

- дипломирани инжењер пољопривреде за технологију сточарских производа;

- дипломирани ветеринар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. ал. 2. до 4. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Анатомија и физиологија:

- дипломирани ветеринар;

- дипломирани инжењер пољопривреде за сточарство;

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. ал. 1. и 2. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Машине и апарати:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер прехранбене технологије.

Наставник, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. алинеја 2. овог члана мора да поседује и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Технологија рада за образовне профиле повртар, воћар-виноградар и цвећар-вртлар:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер пољопривреде за ратарство;

- дипломирани инжењер пољопривреде - смер ратарство-повртарство;
- дипломирани инжењер пољопривреде - смер воћарство-виноградарство;
- дипломирани инжењер - смер воћарство-виноградарство;
- дипломирани инжењер за хортикултуру;
- дипломирани инжењер пољопривреде смер хортикултура;
- дипломирани инжењер пољопривреде, општи смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 2. до 8. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Технологија рада за образовни профил сточар:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом из пољопривредне групе предмета;
- дипломирани инжењер пољопривреде - смер сточарство,
- дипломирани ветеринар;
- дипломирани инжењер пољопривреде за сточарство.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. ал. 2. до 4. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Прехрамбена технологија и сировине:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом прехрамбене групе предмета;
- дипломирани инжењер прехрамбене технологије анималних производа;
- дипломирани инжењер пољопривреде за технологију сточарских производа;
- дипломирани ветеринар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. ал. 2. до 4. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

8. Практична настава:

- а) За све образовне профиле у пољопривреди;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер пољопривреде - смер ратарско-повртарски;

- дипломирани инжењер пољопривреде - смер воћарство и виноградарство;

- дипломирани инжењер пољопривреде - општи смер;

- дипломирани инжењер пољопривреде - сточарски смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 8 подтачка а) алинеја 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

б) За све образовне профиле у производњи и преради хране;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом пољопривредне групе предмета;

- дипломирани инжењер прехранбене технологије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 8 подтачки б) алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

в) Пекар пецива, прерађивач воћа и поврћа, пекар, месар-кобасичар, цревар и произвођач прехранбених производа са положеним специјалистичким испитом, односно стеченим В степеном стручне спреме:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом прехранбене групе предмета;

- пољопривредни техничар - сви смерови;

- прехранбени техничар.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 8. подтачка в) овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 4

У подручју рада шумарство и обрада дрвета, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Техничко цртање са нацртном геометријом:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- дипломирани инжењер шумарства за обраду дрвета;

- дипломирани инжењер архитектуре.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност.

2. Технологија материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- дипломирани инжењер шумарства за обраду дрвета.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност.

3. Машине и апарати:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- дипломирани инжењер шумарства за обраду дрвета.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Дрвне конструкције:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- дипломирани инжењер шумарства за обраду дрвета.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Технологија рада:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- дипломирани инжењер шумарства за обраду дрвета;

- инжењер обраде дрвета.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Практична настава:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом дрвопрерађивачке групе предмета;

- инжењер обраде дрвета;

- сви образовни профили В степена стручне спреме и лица са положеним специјалистичким испитом у области обраде дрвета.

Наставници практичне наставе, осим утврђене стручне спреме у тачки 6. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 5

У подручју рада машинство и обрада метала, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Познавање материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;

- дипломирани инжењер технологије - група неорганичко-технолошка;

- дипломирани инжењер машинства;

- професор машинства;

- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Основе машинства:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;

- дипломирани инжењер машинства;

- професор машинства.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Техничко цртање са машинским елементима:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;

- дипломирани инжењер машинства;
- професор машинства;
- дипломирани педагог општетехничког образовања.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. ал. 2. до 4. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Материјали и обрада метала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;
- дипломирани инжењер технологије - група неорганско-технолошка;
- дипломирани инжењер машинства;
- професор машинства;
- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Технологија рада:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;
- дипломирани инжењер машинства;
- инжењер машинства;
- професор машинства дипломирани дефектолог;
- дипломирани педагог општетехничког образовања.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Практична настава:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом машинства и обраде метала;
- дипломирани инжењер машинства;

- професор машинства;
- инжењер машинства;
- дипломирани педагог општетехничког образовања;
- виши стручни радник металске струке;
- наставник практичне наставе металске струке;
- наставник општетехничког образовања;
- специјалистички степен за одговарајући образовни профил (лемилац, бравар, лимар, аутолимар, заваривач, оштрач алата, металостругар, машинбравар), односно В степен стручне спреме.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. ал. 2. до 8. овог члана морају имати најмање завршену школу за КВ раднике или ИИИ степен стручне спреме за одговарајући образовни профил.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 6 ал. 2. до 9. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 5а

У подручју рада геологија, рударство и металургија, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Хемија:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;
- професор хемије;
- дипломирани хемичар;
- дипломирани инжењер технологије;
- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. до 5. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Техничко цртање са машинским елементима:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;

- дипломирани инжењер машинства;
- дипломирани инжењер металургије;
- дипломирани инжењер технологије;
- професор машинства.

Наставници осим стручне спреме утврђене у тачки 2. од ал. 2. до 5. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Основи металургије.

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;
- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. алинеја 2. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Познавање материјала:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;
- дипломирани инжењер металургије;
- дипломирани инжењер технологије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. ал. 2. и 3. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Добијање и прерада метала:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;
- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. алинеја 2. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Прерада метала:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;
- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. алинеја 2. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Технологија рада:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;

- дипломирани инжењер металургије, сви смерови осим смера за екстрактивну металургију.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. алинеја 2. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

8. Практична настава:

- дипломирани дефектолог - сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада геологија, рударство и металургија;

- дипломирани инжењер металургије, сви смерови осим смера за екстрактивну металургију;

- инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 8. ал. 2. и 3. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 6

У подручју рада хемија, неметали и графичарство, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Технологија материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемије, неметала и графичарства;

- дипломирани инжењер технологије - сви смерови осим текстилног.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у алинеји 2. морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Машине и уређаји:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије - сви смерови осим текстилног.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност.

3. Технологија производа од пластичних маса:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом из групе предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије, сви смерови осим текстилног.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Корозија и заштита материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије - сви смерови осим текстилног;

- дипломирани инжењер технологије,

- дипломирани инжењер машинства;

- професор машинства.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Заштитни премази:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије - сви смерови осим текстилног;

- дипломирани хемичар;

- професор хемије;

- дипломирани инжењер металургије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Технологија графичког материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије - смер графичарство.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Графичко обликовање и писмо:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани сликар - графичар;

- дипломирани графичар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

8. Хемија:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- професор хемије;

- дипломирани хемичар;

- дипломирани инжењер технологије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 8. ал. 2. до 4. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

9. Технологија гуме:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије - органско-технолошки одсек или смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 9. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

10. Технологија материјала производа за грнчара-лончара;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;

- дипломирани инжењер технологије, органско-технолошки одсек или смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 10. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

11. Технологија рада:

У зависности од образовног профила:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;
- дипломирани инжењер технологије, сви одсеци осим текстилног;
- дипломирани графички инжењер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 11. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

12. Практична настава:

У зависности од образовног профила:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада хемија, неметали и графичарство;
 - дипломирани инжењер технологије, неорганско-технолошки одсек или смер;
 - дипломирани инжењер технологије - одсек графичко инжењерство;
- дипломирани графички инжењер;
- инжењер за неметале;
 - графички инжењер;
 - положен специјалистички испит за одговарајући образовни профил односно В степена стручне спреме.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 12. ал. 2. до 7. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 7

У подручју рада текстилство и кожарство, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то:

1. Познавање материјала:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;

- дипломирани инжењер технологије текстила;
- дипломирани инжењер технологије.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Машине и апарати:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;
- дипломирани инжењер технологије текстила;
- дипломирани инжењер технологије;
- инжењер технологије - смер производња обуће (за образовни профил шивач обуће);
- инжењер технологије - смер производња кожне галантерије и конфекције.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Текстилна влакна:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;
- дипломирани инжењер технологије текстила.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Технологија израде рукавица:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;
- инжењер технологије - смер галантерија и конфекција.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Технологија шивења текстила:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;
- дипломирани инжењер технологије текстилне конфекције;

- инжењер технологије за текстилну конфекцију.

Наставници, осим стручне спреме предвиђене у тачки 5. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Технологија израде капа:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;

- инжењер технологије за текстилну конфекцију.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Технологија шивења обуће:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;

- инжењер технологије - смер производња обуће.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. алинеја 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

8. Практична настава:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада текстилство и кожарство;

- дипломирани инжењер технологије текстила;

- дипломирани инжењер технологије текстилне конфекције;

- инжењер технологије - смер производња обуће;

- инжењер технологије - смер галантерија и конфекција;

- инжењер технологије текстила;

- одговарајући образовни профил В степена стручне спреме односно положен специјалистички испит.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 8. ал. 2. до 7. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 8

У подручју рада геодезија и грађевинарство наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Цртање и сликање:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;
- професор ликовних уметности;
- професор примењених уметности;
- академски сликар;
- академски графичар.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Грађевински објекти и материјали:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;
- дипломирани инжењер архитектуре;
- дипломирани грађевински инжењер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Читање планова:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;
- дипломирани инжењер архитектуре;
- дипломирани грађевински инжењер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 3. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Техничко цртање са нацртном геометријом:

- дипломирани дефектолог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;
- дипломирани инжењер архитектуре;

- дипломирани грађевински инжењер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност.

5. Технологија рада:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;

- дипломирани инжењер архитектуре;

- дипломирани грађевински инжењер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 2. и 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Пећи и камини:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;

- виши стручни радник - смер за завршне грађевинске радове;

- наставник практичне наставе грађевинске струке;

- виши стручни радник грађевинске струке;

- мајстори, односно одговарајући образовни профил В степена стручне спреме или положен специјалистички испит.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Практична настава:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са савладаним програмом предмета у подручју рада грађевинарство;

- виши стручни радник - смер за завршне грађевинске радове;

- наставник практичне наставе грађевинске струке;

- мајстори, односно одговарајући образовни профил В степена стручне спреме или положен специјалистички испит.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. ал. 2. до 5. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 9

У подручју рада трговина, угоститељство и туризам, наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи, и то за:

1. Основи угоститељства:

- дипломирани туризмолог;
- дипломирани економиста.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 1. ал. 1. и 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

2. Познавање робе:

- дипломирани инжењер технологије, биохемијско-технолошки инжењерски одсек;
- дипломирани инжењер пољопривреде - смер за прехранбenu технологију;
- дипломирани инжењер технологије - прехранбени смер.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 2. ал. 1. до 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

3. Хигијена и заштита на раду:

- доктор медицине;
- професор биологије.

Наставници, поред стручне спреме утврђене у тачки 3. ал. 1. и 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

4. Припремање намирница и практична настава:

- виши стручни сарадник технологије куварства;
- виши угоститељ;
- лице са петим степеном стручне спреме или положеним специјалистичким испитом за образовни профил куvara или конобара.

Наставници практичне наставе, осим стручне спреме утврђене у тачки 4. ал. 1. до 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

5. Сервирање са практичном наставом:

- виши стручни сарадник технологије услуживања;

- виши угоститељ;

- лице са В степеном стручне спреме или положеним специјалистичким испитом за конобара.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 5. ал. 1. до 3. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

6. Складишно и транспортно пословање:

- дипломирани економиста.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 6. алинеја 1. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

7. Техника паковања са практичном наставом:

- виши стручни радник у трговини;

- лице са В степеном стручне спреме или положеним специјалистичким испитом за образовни профил трговац.

Наставници, осим стручне спреме утврђене у тачки 7. ал. 1. и 2. овог члана морају поседовати стручну дефектолошку оспособљеност сурдопедагога.

Члан 10

У подручју рада **Личне услуге** наставу и друге облике образовно-васпитног рада из стручних предмета може да изводи:

1. Хигијена и прва помоћ:

- доктор медицине, специјалиста за хигијену, односно специјалиста хигијене;

- доктор медицине;

- доктор стоматологије;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са претходно стеченим средњим образовањем у четворогодишњем трајању за образовни профил у подручју рада здравство и социјална заштита.

Наставници из ал. 1. до 3. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

2. Основе дерматологије:

- доктор медицине, специјалиста дерматовенеролог;

- доктор медицине;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са претходно стеченим средњим образовањем у четворогодишњем трајању за образовни профил у подручју рада здравство и социјална заштита.

Наставници из ал. 1. и 2. овог члана морају да поседују и стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

3. Предузетништво:

- дипломирани економист, са савладаним програмом Предузетништва;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог, са савладаним програмом Предузетништва.

Наставник из алинеје 1. мора да поседује и стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

4. Познавање препарата:

- дипломирани фармацеут;

- дипломирани инжењер фармацеутског инжењерства;

- дипломирани инжењер хемијског и биохемијског инжењерства;

- дипломирани инжењер хемије, биоорганички смер;

- дипломирани хемичар, смер хемијско инжењерство;

- професор хемије;

- дипломирани хемичар;

- дипломирани хемичар опште хемије;

- дипломирани инжењер хемије, аналитички смер;

- дипломирани инжењер технологије, сви одсеци и смерови осим текстилног;

- дипломирани инжењер органске хемијске технологије и полимерног инжењерства;

- дипломирани хемичар за истраживање и развој;

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог, са стеченим вишим образовањем за наставника хемије.

Наставници из ал. 1. до 12. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

5. Естетско обликовање фризура

Естетско педикирско и маникирско обликовање:

- професор ликовних уметности;
- дипломирани сликар - професор ликовне културе;
- академски сликар - ликовни педагог;
- дипломирани вајар - професор ликовне културе;
- академски вајар - ликовни педагог;
- дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе;
- академски графичар - ликовни педагог;
- дипломирани графичар - професор ликовне културе;
- дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе;
- дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе;
- дипломирани графичар визуелних комуникација - професор ликовне културе;
- дипломирани сликар;
- дипломирани вајар;
- лице са завршеним факултетом примењених уметности;
- лице са завршеним факултетом ликовних уметности;
- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са стеченим средњим образовањем за женског, односно мушког фризера;
- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са стеченим средњим образовањем за педикира и маникира.

Наставници из ал. 1. до 15. овог члана морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

6. Технологија рада:

За образовни профил женски фризер:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са стеченим средњим образовањем за женског фризера;
- лице са високим образовањем са стеченим средњим образовањем за женског фризера.

Наставник из алинеје 2. мора да поседује стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

За образовни профил мушки фризер:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са стеченим средњим образовањем за мушког фризера;
- лице са високим образовањем са стеченим средњим образовањем за мушког фризера.

Наставник из алинеје 2. мора да поседује стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

За образовни профил педикир и маникир:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са стеченим средњим образовањем за педикира и маникира;
- лице са високим образовањем са стеченим средњим образовањем за педикира и маникира.

Наставник из алинеје 2. мора да поседује и стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

7. Практична настава:

За образовни профил женски фризер:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог и завршеном специјализацијом - креатор женских фризура;
- лице са високим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор женских фризура;
- лице са вишим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор женских фризура;
- креатор женских фризура.

Наставници из ал. 2. до 4. морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

За образовни профил мушки фризер:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са завршеном специјализацијом - креатор мушких фризура;

- лице са високим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор мушких фризура;

- лице са вишим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор мушких фризура;

- креатор мушких фризура.

Наставници из ал. 2. до 4. морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

За образовни профил педикир и маникир:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог са завршеном специјализацијом - креатор маникир-педикир;

- лице са високим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор маникир-педикир;

- лице са вишим образовањем и завршеном специјализацијом - креатор маникир-педикир;

- креатор маникир-педикир.

Наставници из ал. 2. до 4. морају да поседују стручну дефектолошку оспособљеност за рад са наглувим и глувим ученицима.

Члан 11

Послове стручног сарадника може да обавља:

1. Школски педагог:

- дипломирани дефектолог-сурдопедагог;

- дипломирани педагог;

- професор педагогије;

- дипломирани школски психолог-педагог.

2. Школски психолог:

- дипломирани психолог;

- дипломирани школски психолог-педагог;

- дипломирани педагог - смер школско-клинички;

- професор психологије.

3. Социјални радник:

- дипломирани социјални радник;

- дипломирани социолог, односно професор социологије.

4. Здравствени радник:

- доктор медицине;

- доктор стоматологије.

5. Библиотекар:

- професор језика и књижевности - смер библиотекарски;

- професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност и теорију књижевности;

- професор односно дипломирани филолог.

Члан 12

Послове помоћног наставника може да обавља:

1) У подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање, и то:

а) у области пољопривреда:

- пољопривредни техничар;

- техничар хортикултуре;

- пољопривредни произвођач.

б) у области производња и прерада хране:

- прехранбени техничар;

- техничар за биотехнологију;

- техничар за прераду намирница биљног порекла;

- техничар за прераду намирница животињског порекла;
- пекар;
- месар.

2) у подручју рада шумарство и обрада дрвета, област прерада дрвета - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- техничар за примарну обраду дрвета;
- техничар за финалну обраду дрвета;
- столар;
- произвођач примарних производа од дрвета;
- произвођач финалних производа од дрвета;
- тапетар - декоратер.

3) у подручју рада машинство и обрада метала - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- металостругар;
- металоглодач;
- металобрусач;
- металобушач;
- заваривач;
- лимар;
- аутолимар;
- аутомеханичар.

4) у подручју рада геологија, рударство и металургија, област металургија:

а) лице које је стекло средње образовање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- техничар за прераду метала;

- металуршки техничар;

- обрађивач племенитих метала;

б) лице које је стекло специјалистичко образовање за образовни профил:

- златар - драгуљар.

5) У подручју рада хемија, неметали и графичарство - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање, и то:

а) у области хемија и неметали:

- хемијско-технолошки техничар;

- техничар за полимере;

- техничар у индустрији неметала;

- наносилац заштитних превлака;

- гумар;

- пластичар;

- керамичар;

- израђивач грађевинских материјала;

б) у области графичарство:

- техничар штампе;

- техничар графичке дораде;

- офсетмашиниста;

- ситоштампар;

- књиговезац;

- картонажер.

6) У подручју рада текстилство и кожарство - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање, и то:

а) у области текстилство:

- текстилни техничар;
- конфекцијски техничар;
- техничар - моделар одеће;
- конфекционар кројач;
- текстилни радник;

б) у области кожарство:

- кожарски техничар;
- техничар - моделар коже;
- конфекционар коже и крзна;
- обућар;
- галантериста.

7) У подручју рада геодезија и грађевинарство, област грађевинарство - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- извођач основних грађевинских радова;
- извођач инсталатерских и завршних грађевинских радова;
- декоратер зидних површина;
- полагач облога.

8) У подручју рада трговина, угоститељство и туризам:

а) у области трговина - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- трговински техничар;
- трговац;

б) у области угоститељство:

(1) лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- угоститељски техничар;
- кулинарски техничар;
- кувар;
- конобар;

(2) лице које је стекло специјалистичко образовање за образовни профил:

- кувар специјалиста;
- конобар специјалиста.

9) у подручју рада личне услуге - лице које је стекло средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању за образовни профил, односно занимање:

- мушки фризер;
- женски фризер;
- фризер.

Члан 13

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику", а примењиваће се почев од школске 1997/98. године.

***Самостални члан Правилника о допунама
Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и
сарадника у настави у средњим школама које остварују наставне планове
и програме за наглуве и глуве ученике***

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 9/98)

Члан 2

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику", а примењиваће се почев од школске 1999/2000. године.

**Самостални члан Правилника о изменама и допунама
Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и
сарадника у настави у средњим школама које остварују наставне планове
и програме за наглуве и глуве ученике**

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 24/2004)

Члан 4

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику".

**Самостални члан Правилника о изменама и допунама
Правилника о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и
сарадника у настави у средњим школама које остварују наставне планове
и програме за наглуве и глуве ученике**

("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/2009)

Члан 4

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Просветном гласнику",
а примењиваће се од школске 2009/2010. године.