



Институт за психологију



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



ПОЗИВ

истраживачима за учешће у пројекту „Образовање у фокусу“ („Education in Focus“)

Пројекат „Образовање у фокусу“ реализује се у сарадњи Института за психологију Филозофског факултета у Београду, Уницеф канцеларије у Београду и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Коме је позив упућен? Основни циљ пројекта је да подржи развој истраживачких капацитета у образовним истраживањима због чега је овај позив упућен првенствено младим истраживачима који се интересују за теме из области образовања, познају методологију истраживања у друштвеним наукама и који имају претходно истраживачко искуство. Термин млади истраживачи у оквиру овог позива односи се на студенте докторских студија, као и на истраживаче који су докторирали пре мање од 5 година. Пријаве за учешће могу бити индивидуалне и групне.

Циљ пројекта и очекивани продукти. У складу с доминантним трендовима у свету, и у Србији се од последње деценије 20. века интензивно радило на евалуацији образовних исхода с намером да се политике у области образовања заснују на релевантним и поузданим подацима. Србија је учествовала у неколико међународних студија, на пример OECD/PISA 2003, 2006, 2009, 2012; TIMSS 2003, 2007, 2011, 2015; TALIS 2013, а од 2010. завршни испит на крају обавезног образовања се реализују на целокупној основношколској популацији. У базама ових пројеката чува се још много недовољно искоришћених података на којима могу да се граде реалистичне препоруке за образовне политике, а доносиоци одлука информишу о стању ствари у одређеним аспектима функционисања образовног система.

Дакле, овим пројектом ће бити подржан рад младих истраживача на секундарним анализама података из доступних евалуационих студија. Теме које су од највеће релевантности за наш образовни систем, а које су покривене подацима из ових студија су праведност образовања, постигнућа и родне разлике, инклузивност образовања, математичка и научна писменост, читање и стратегије читања, фактори постигнућа. Посебно охрабрујемо младе истраживаче да користе и податаке доступне на порталу отворених података МПНТР-а (<http://opendata.mpn.gov.rs/>), а пре свега базу eCepus, уколико додатни подаци доприносе квалитету истраживања и бољем формулисању препорука за доносиоце одлука. У зависности од теме, могуће је организовати додатна, квалитативна или квантитативна, истраживања како би се детаљније испитала тема и провериле хипотезе. Истраживачима/тимовима истраживача ће бити обезбеђена менторска подршкама у свим фазама истраживачког рада. У садржинском погледу, тема се везује за наведене студије, а у прилогу је дата листа предлога истраживачких тема. Предложене теме могу да се модификују (сузе или прошире, фокусирају на одређену категорију испитаника или садржински домен), а могу да се предложе и теме које нису на листи, водећи рачуна о њиховој релевантности за образовне политике.

Истраживачки рад би требало да резултира истраживачким извештајем (који ће бити објављен у тематском зборнику или часопису) и кратким извештајем с препорукама за доносиоце одлука (2-3 стране).

О пријавама ће одлучивати комисија коју ће чинити представници Групе за аналитичке послове Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Уницеф канцеларије у Београду, Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије и Института за психологију Филозофског факултета у Београду. На основу одлуке Комисије, биће подржано 10 истраживачких радова, а свако истраживање може да рачуна на подршку за реализацију додатних истраживачких активности, других неопходних трошкова, као и учешће на конференцијама у износу до 1000\$.

Активности и планирана динамика реализације

1. Пријаве на позив и одабир 10 истраживачких тема (фебруар – април 2016.)
2. Дефинисање методологије и структуре истраживачких извештаја (мај 2016.)
3. Реализација истраживања (секундарне анализе и додатна истраживања) и израда извештаја (мај –септембар 2016; TIMSS 2015: децембар 2016 – март 2017¹.)
4. Рецензирање радова и рад на завршној верзији рада (октобар – новембар 2016; TIMSS 2015: април-мај 2017.)
5. Припрема за штампу и штампа (децембар 2016; TIMSS 2015: јун 2017.)
6. Дисеминација резултата: презентације и разговори с доносиоцима одлука (децембар 2016; TIMSS 2015: јун 2017, и касније)

Садржај и начин пријављивања

Пријава садржи:

1. Кратак опис теме/истраживачког питања: то може да буде предлог наслова рада, основни циљ и релевантност за образовне политике;
2. Образложење теме (до 1500 карактера са размацима) у којем су описане намере истраживача у погледу садржаја, базе/а на којима ће се радити и типа обраде, предлог додатних истраживања са описом узорка;
3. Истраживач или истраживачки тим: име и презиме, афилијација (ако је запослен/а), професионална интересовања и досадашња истраживачка искуства у области образовања (сасвим сажето).

Пријаве се шаљу на адресу:

sekretar@dios.edu.rs

Subject: Education in focus, prijava

Ово је уједно и имејл преко којег можете да тражите додатне информације и појашњења. Крајњи рок за слање пријава је 15. април 2016.

¹ За радове који би се базирали на TIMSS 2015 бази података предвиђена је другачија динамика јер ће ова база бити доступна крајем 2016. године.

Прилог: Листа тема

OECD/PISA

- Како прилике за учење (opportunities to learn) објашњавају разлике у математичкој писмености ученика који похађају различите програме средњег образовања (PISA 2012)
- Стратегије решавања проблема (PISA 2012)
- Школске и ученичке карактеристике и повезаност са постигнућима из математике (PISA 2012), читања (2009) и научне писмености (2006)
- Зашто су ученици бољи у решавању проблема у односу на математику, науку и читање?
- Праведност образовања и постигнућа ученика из осетљивих група (ученици с ниским постигнућима, ученици из породица ниског социо-економског статуса)
- Читалачка писменост, стратегије читања

TIMSS

- Подршка родитеља процесима учења
- Ефекат наставника и наставне праксе
- Анализа постигнућа кроз призму наставних планова и програма
- Карактеристике ученика и образовна постигнућа

TALIS

- Аутономија наставника
- Ставови, партиципација и перцепција програма стручног усавршавања од стране наставника
- Сарадња школе и наставника с родитељима
- Ставови наставника према инклузији
- Питања мултикултуралности и одговорност школе за њих

Завршни испит

- Оцењивање постигнућа ученика
- Анализа инфлације високих оцена у основним школама кроз време, по школама и општинама
- Анализа листа жеља ученика (фактори који доприносе опредељењу ученика) и анализа уписа (нпр. постигнуће ученика - просек и дистрибуција по подручјима рада)