

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ ЈАВНОЈ РАСПРАВИ о Нацрту закона о дуалном образовању

I

Одбор за јавне службе Владе Републике Србије, на основу члана 41. став 3. Пословника Владе („Службени гласник РС”, бр. 61/06 – пречишћен текст, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13 и 76/14), на седници одржаној 17.05.2017. године, донео је Закључак 05 Број 011-4507/17, којим се одређује спровођење јавне расправе о Нацрту закона о дуалном образовању, а на предлог Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Нацрт закона о дуалном образовању сачинила је Радна група коју су чинили у представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Привредне коморе Србије и други стручњаци у области образовања и васпитања.

У складу са Закључком јавна расправа је спроведена у периоду од 19.05.2017. године до 08.06.2017. године.

Нацрт закона објављен је на званичној интернет страници Министарства просвете, науке и технолошког развоја и на порталу е-управа, а заинтересована лица могла су своје сугестије, предлоге и примедбе да доставе на е-маил адресу dualno.obrazovanje@mpn.gov.rs.

Током јавне расправе одржане су три трибине у:

1. **Новом Саду**, 26. мај 2017. године у ОШ „Светозар Марковић Тоза”, Јанка Чмалика 89, у периоду од 14,00 – 16,00 часова;
2. **Нишу**, 01. јун 2017. године на Електронском факултету, А. Медведева 14, у периоду од 14,30 – 16,30 часова;
3. **Београду**, 08. јун 2017. године у Сали београдске општине Врачар, Његошева 77, у периоду од 14,00-16,00 часова.

У јавној расправи учествовали су представници: Савета за стручно образовање и образовање одраслих, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне мањине – националне заједнице, Уније послодаваца Србије, Привредне коморе Србије, Јединица локалне самоуправе, послодаваца, репрезентативних синиката образовања и гранских синдиката. Поред тога учешће у расправи узели су и директори и наставници средњих школа, чланови заједница стручних школа, представници родитеља, невладиних организација и други заинтересовани појединци. Јавна расправа је протекла у полемичком али парламентарном духу осим у случају Београда где је група учесника, која се отворено

противи доношењу овог закона, онемогућила да предлог нацрта закона буде представљен од стране предлагача.

На е-маил адресу dualno.obrazovanje@mpn.gov.rs пристигло је укупно 36 дописа са предлозима, примедбама и сугестијама.

- Београдска отворена школа
- УНИЦЕФ
- Завод за унапређивање образовања и васпитања
- Унија послодаваца града Сремска Митровица
- Gebruder Weiss doo
- Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице
- Пољопривредна школа „Р.Ј. Селџа” Прокупље
- Покрет слободних грађана
- European Graduate School-EGS, Sas-Fe, Švajcarska
- Техничка школа „Дрво арт” БЕОГРАД
- Техничка школа „Иван Сарић ” у Суботици
- Удружење самосталних занатлија Нови Сад
- Пољопривредна школа „Радош Јовановић Селџа” - Прокупље
- Форум привредника Чачак
- „КОСМОС ПРИНТ”, Београд, графичко предузеће
- Новкол а.д. Београд
- ФАРМАЛОГИСТ ДО БЕОГРАД
- ДОО Студио Марушка
- Techno-Coop doo Subotica
- „ЗАПИС”, Аранђеловац
- dm drogerie markt doo
- Делез Србија
- „ЧУГУРА ПРИНТ”
- Alltech Serbia doo Senta
- „Електромрежа Србије” а.д.
- Немачко-српска привредна комора
- Столарска радионица ТИК Сремска Митровица ЛИОН ГРОУП СИСТЕМ, групација од 12 чланица (Еуро Петрол, Еуро Гас, Еуро Петрол Транс, Еуро Стеел Центер, ДЕС, Лука Сента, Еуро Гарни Хотел, Интеграл Инжењеринг, Минпрес, Мин Технопроцес, Трансфер Р, Лион карт).
- Удружење Контекст
- Унија синдиката просветних радника Србије
- Центар за политике еманципације
- Удружење „Радник” Београд
- Удружење грађана са хендикепом „Френ”
- Средња школа „Свети Ахилије” Ариље
- Мрежа организација за децу Србије (МОДС)
 - Удружење грађана Родитељ
 - Агроинвест Фондација Србија
 - Центар за интеграцију младих
 - Западнобалкански институт
 - Центар за развој потенцијала деце и младих „Плеј”

Министарство је размотрило све изнете начелне и појединачне сугестије, предлоге и примедбе изнете током јавне расправе.

II

Примедбе и сугестије за измену појединих чланова или ставова Нацрта закона о дуалном образовању, односиле су се на:

- Дефиниције основних појмова, дуално образовање, учење кроз рад, инструктор и посебно координатор учења кроз рад;
- Прецизирање улоге координатора учења кроз рад;
- Допуну одредбе која дефинише област примене Закона;
- Дефинисање каријерног вођења и саветовања и партнерства школе и компаније као додатних принципа дуалног образовања;
- Дефинисање положаја особа са инвалидитетом у оквиру принципа једнаке могућности за све;
- Дефинисање конкурентности привреде као једног од циљева дуалног образовања;
- Прецизирање поступка и надлежности у доношењу планова и програма наставе и учења у дуалном образовању;
- Утврђивање рока важења стандарда квалификације на максимално пет година;
- Прецизирање обима учења кроз рад код послодавца, дневног времена учења и максималне недељне оптерећености ученика у процесу учења кроз рад;
- Прецизирање услова под којим се део учења кроз рад реализује у школи;
- Разјашњење улоге школе, послодавца, родитеља и ученика у процесу уписа ученика, посебно у делу распоређивање ученика код послодавца;
- Послодавци захтевају могућност селекције и избора ученика на учењу кроз рад;
- Прецизирање одредаба заштите права ученика у домену безбедности на раду као и у домену одредаба уредбе о недозвољеним пословима за децу;
- Прецизирање процедуре лиценцирања послодаваца, улоге ПКС и састава Комисије која утврђује испуњеност услова;
- Прецизирање процедуре контроле лиценцираних послодаваца и поступка одузимања лиценце;
- Минимално трајање уговора о дуалном образовању;
- Укидање обавезе објављивања уговора на интернет страници школе и послодавца;
- Раскид уговора од стране послодавца да се омогући у случају организационих и технолошких разлога;
- Раскид уговора од стране ученика да се омогући у случају намере ученика да промени школу и образовни профил;
- Прецизирање обавезних елемената уговора о учењу кроз рад посебно елемената материјално и финансијско обезбеђење ученика;
- Прецизирање одредби услова за инструктора – инструктор мора имати најмање исти ниво образовања као што је ниво профила у коме је ангажован као инструктор;

- Дужина трајања педагошко дидактичке обуке треба да буде повећана у односу на предложених 40 сати. Послодавци сматрају да обука може бити и краћа;
- Прецизирање обавезе плаћања обуке и испита за инструктора и прецизирање ко плаћа обуку;
- Прецизирање односа броја инструктора и ученика које инструирају од 1:5 до 1:10;
- Прецизирање састава Комисије која спроводи испит за лиценцу инструктора, обавезни чланови из Министарства, Завода за унапређивање образовања и васпитања и чланица ПКС;
- Конкретизација садржаја и поступка матурског и завршног испита;
- Прецизирање одредбе плаћања превоза ученику на учењу кроз рад на износ стварних трошкова за јавни градски превоз и накнаде трошкова исхране у складу са општим актом послодавца;
- Повећање износа финансијског обезбеђења ученика на 70% минималне цене рада по радном часу проведеном на учењу кроз рад. Предлаже се изbacивање одредбе продуктиван рад;
- Обезбедити ученику сигурност располагања добијеном надокнадом и спречити могуће злоупотребе родитеља или другог законског заступника;
- Увести праћење реализације наставе и учења код послодавца од стране просветних саветника и Завода за унапређивање образовања и васпитања;
- Брисати одредбе које прописују надзор од стране просветног инспектора у просторијама послодавца;
- Размотрити казнене одредбе са могућношћу њиховог елиминисања у циљу укључивања што већег броја послодаваца – предлог ПКС;
- Повећати предвиђене казне како би се превентивно деловало на кршење одредби закона – предлог појединих учесника;
- Доношење подзаконских аката истовремено са усвајањем Закона;
- Одложити примену за једну годину због потребе боље припреме подзаконских аката.

III

Министарство је размотрило све изнете начелне и појединачне сугестије, примедбе и предлоге изнете у јавној расправи.

Сви предлози и сугестије којима се унапређују законска решења предложеног текста Нацрта закона биће уграђени у коначни текст Нацрта закона.

