



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

Број: 171-00-00240/3/2016-04

Датум: 18.01.2017. године

Београд

Немањина 22-26

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ЗА ИЗБОР ДОБИТНИКА СВЕТОСАВСКЕ НАГРАДЕ 2016.

1. **Немања Станковић**, ученик 3. разреда Школе за текстил и дизајн у Лесковцу. На недавно одржаној Светској изложби фотографија младих аутора у Луксембургу, проглашен је за најбољег и најуспешнијег аутора у категорији фотографа старости од 16 до 21 године. Овај ученик је освојио највеће светско признање из области уметничке фотографије. Одличан је ученик из свих наставних предмета у основној и средњој школи, фотографијом се бави од најранијег детињства и до сада је излагао на осам међународних и домаћих изложби.

2. **Михајло Спорих**, као ученик завршног разреда Математичке гимназије освојио је 2016. године златну медаљу на Међународној олимпијади из физике и исте године још две златне медаље из физике на међународним такмичењима у Казахстану и Румунији, што пре њега није пошло за руком ни једном нашем ученику. Исте године освојио је и бронзану медаљу на Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике у Индији, као и златне медаље на државним такмичењима из физике и астрономије. Сада је успешан студент на два факултета – Физичком и Електротехничком, али има и друга интересовања у којима такође показује видљив успех – енглески језик, клавир, полумаратон.

3. **Андрија Јашаревић**, на међународном плану успешан кларинетиста иако има само 12 година. Ученик је трећег разреда ОМШ „Владимир Ђорђевић“ у Алексинцу. Већ на свом првом такмичењу, републичком такмичењу у 2014. години, осваја апсолутно прво место и престижну титулу лауреата такмичења. Током последње две године учествовао је на девет такмичења и освојио је свих девет првих места. На интернационалном такмичењу у 2016. години, његово свирање две композиције оцењено је као најбоље у свих пет категорија – од млађе до категорије студената.

4. Предшколска установа „Чукарица“, Београд има 21 вртић које похађа око 6000 деце. Реч је о савременој установи која својом ефикасном организацијом, неговањем тимског рада, развијањем отворености, уважавањем различитости и осетљивости за инклузивност у установи, континуирано обезбеђује и унапређује услове за остваривање квалитетног предшколског васпитања и образовања. Установа је партнер факултетима у релевантним научно-истраживачким пројектима, а пружа и додатну подршку породицама деце са развојним тешкоћама. Запослени посебну пажњу пружају унапређивању професионалних компетенција, при чему су посебно успешни у свим видовима хоризонталног учења и размене. Установа своје резултате и искуства презентује на традиционалним стручним сусретима медицинских сестара, васпитача и стручних сарадника, на сајту установе, у дневним новинама, часописима и на телевизији.

5. Предшколска установа „Наше дете“, Врање, са традицијом дугом девет деценија има осам наменски изграђених вртића и три пута више мањих вртића, којима је обухваћено 110 група деце. Рад је организован у две смене да би се одговорило на потребе родитеља који раде до 22 часа. Прошле године установа је оцењена највишом оценом у поступку спољашњег вредновања. Установу одликује квалитетан рад, мотивисаност запослених за стручно усавршавање, увођење иновација у рад и иницијатива у сарадњи са релевантним институцијама у локалној заједници. Кроз пројекат *Кругови пријатеља* установа је поставила нови приоритет - подршку јачању иницијатива родитеља и њихове улоге у планирању, реализацији и евалуацији програма Установе. У свом окружењу установа је препознатљива по посебним програмима за децу која нису обухваћена ни једним обликом институционалног васпитања и образовања.

6. Основна школа „Горан Остојић“ у Јагодини. Уз успешно планирање и реализацију образовно-васпитног процеса, квалитет наставе и васпитног рада, школа се истиче и у примерима добре праксе када је у питању инклузивно образовање, као и партнерство са родитељима. У Школи постоји пуна посвећеност и континуирано и узорно ангажовање на осигурању безбедности ученика, реализацији културних садржаја, учествовању ученика на такмичењима и развоју наставничких компетенција. Школа представља подстицајну средину за рад, са опремљеним кабинетима и ангажманом на увођењу модерних технологија. О свему наведеном сведочи и највиша оцена (4), као резултат процеса спољашњег вредновања рада школе.

7. Школа за оштећене слухом-наглуве „Стефан Дечански“, Београд, постоји већ 120 година, а дуго је наставна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У школи коју похађају ученици основношколског и средњошколског узраста реализују се бројни развојни пројекти и континуирано се ради на развијању позитивне атмосфере у школи. Уз успешно планирање и програмирање рада школе, успешно руковођење, организацију и квалитет рада установе, школа се истиче и у изузетној сарадњи са локалном

средином и осталим институцијама. О квалитетном раду школе сведочи и награда "Доситеј Обрадовић", а доказују и препоруке Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду, Заједнице школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Института за здравствену заштиту мајке и детета Србије.

8. ОШ „Вук Караџић“, Књажевац. Поред успешног планирања образовно-васпитног процеса, високог квалитета наставе, учествовања у великом броју пројеката, као и успешне сарадње са локалном средином и осталим институцијама, школа се истиче и у великом броју ваннаставних активности које се реализују у школи, стручним наставним кадром који је отворен за промене и великим бројем примера добре праксе, посебно у области инклузивног образовања. О свему наведеном сведоче и запажени резултати ученика на такмичењима као и добри резултати на завршном испиту. Наставници су врло мотивисани за увођење иновација и примену ИКТ у настави, а своју продуктивност презентују на сајту школе и на други начин. Школа је позната као један од најбољих примера примене Конвенције о правима детета у наставном раду и као покретач бројних акција на локалном нивоу.

9. Јасна Радојичић, наставница допунске наставе на српском језику у Цириху, коју је предложио Генерални конзулат Републике Србије у Цириху, на пословима наставника разредне наставе ради 19 година. Осим великог броја објављених стучних радова, уџбеника и изузетне сарадње са институцијама у Србији и иностранству, дала је велики допринос унапређивању и организовању образовно-васпитног рада на српском језику у иностранству, залажући се за учење и неговање српског језика, развијање и јачање свести о националном и културном идентитету, истовремено доприносећи квалитету образовно-васпитног рада, као организатор и реализатор књижевних сусрета и фестивала, манифестација и едукативних, креативних и ликовних радионица, спортских догађаја (Крос РТС у дијаспори), светосавских академија, хуманитарног рада. Кроз трогодишњи пројекат *Играмо за Србију* заслужна је за прикупљање значајних средстава за школе, Установу за децу и младе Сремчица и Удружење Нурдор – децу оболела од рака. Била је реализатор више пројеката у сарадњи са Управом за сарадњу с дијаспором и Србима у региону.

10. и 11. Милош Пеовић, професор немачког језика и Небојша Петровић, професор ликовне културе у Основној школи "Михајло Пупин" у Земуну су творци и реализатори културно-едукативног програма "Четвртком у Пупину" који се одржава пуних пет година у школи, а садржи различите активности, од предавања из различитих области, концерата, позоришних представа, квизова, огледних часова и других активности. Ови изузетни, иновативни наставници су увидели да школа има изванредне услове да развије ваннаставне активности у којима могу да учествују ученици, наставници, родитељи, бивши ђаци, педагошко-психолошка служба, ђачки парламент и бројни спољни сарадници.

12. **Средња пољопривредна школа са домом ученика Шабач** образује ученике у области пољопривреде, производње и прераде хране и једина је школа овог типа у Мачванском округу, а од 2004. године обезбеђује и домски смештај за 70 ученика. Квалитет наставе остварује се повезивањем теоријског и практичног знања на 105 хектара земље, фарми, расаднику, радионицама за производњу меда и ракије, пекари и млекари које подмирују потребе ученика у дому. Последње две године из сопствених средстава осмишљен је мини зоо-врт и хала за јахање. Школа предњачи у пројектима прекограничне сарадње са Хрватском Холандијом, Француском, Словенијом, Босном, Русијом и Белорусијом. Практична настава у овој школи у потпуности се заснива на принципима дуалног образовања.

13. **Гимназија „Светозар Марковић“ у Нишу** показује изузетно висок квалитет рада у односу на национални оквир квалитета, због чега је оцењена највишом оценом. У односу на друге добре школе истиче се по раду са талентованим ученицима у специјализованим одељењима математичара, физичара и ученика 7. и 8. разреда у Математичкој гимназији. У последњој школској години 40 ученика је освојило укупно 57 награда на такмичењима државног и међународног нивоа. Од 1994. године ученици ове гимназије освојили су чак 93 медаље на међународним научним смотрама. Гимназија је позната по аутентичном међународном фестивалу „Наук није баук“ који реализује у партнерству са Електронским факултетом у Нишу. Са истим факултетом партнер је и у међународним пројектима за популаризацију науке.

14. **Медицинска школа у Ужицу** има дугу образовну традицију у региону и позната је као школа у којој се знање високо цени. Један од показатеља наставних резултата су и изнадпросечна постигнућа ученика ове школе на ПИСА истраживању. Школа је учинила видљив напредак у развоју формативног оцењивања и сваки ученик има свој профوليو. О мотивацији наставника ове школе говоре њихове пријаве за обуку у оквиру ЕРАЗМУС ПЛУС програма. У сарадњи са факултетима Школа реализује пројекте који су намењени ученицима различитих узраста. Иако је реч о стручној школи, општем образовању и широком спектру ваннаставних активности посвећује се посебна пажња. Наставници разумеју значај континуираног професионалног развоја, похађају бројне семинаре и учествују као излагачи на конференцијама од националног значаја.

15. **Проф. др Урош Дојчиновић**, гитарста, композитор, филолог, музиколог, педагог, публициста. Професор Музичке школе „Славенски“ и на Академији лепих уметности у Београду. Кроз четрдесетогодишњи рад у различитим областима науке и културе остварио је бројне резултате: преко 3.000 јавних наступа широм света, више од 60 дискографских издања, преко 600 објављених стручних радова, аутор издавачких кућа у више европских држава. Аутор је прве српске и балканске историје гитаре. Гостујући предавач, извођач и демонстратор у бројним страним конзерваторијама, академијама. У 2016. години његовом

заслугом је сачувана и приређена прва српска Школа за гитару из 1842. године и први пут је на Филолошком факултету уведен предмет Музичка феноменологија у књижевности, чији је аутор и једини предавач.

16. Дарко Глишић, председник Општине Уб. Општина Уб је, поред високо професионалне сарадње са МПНТР, посредством Школске управе Ваљево, допринела афирмацији образовања и васпитања на свим нивоима, од предшколског, преко основношколског и средњошколског до факултетског. Председник општине се залаже и спроводи континуирано стипендирање и подстицање најбољих ученика, наставника и студената. У овој општини обезбеђују се додатна средства за побољшање квалитета образовања и васпитања ученика, како улагањем у инфраструктуру и опрему, тако и награђивањем најбољих. Својим проактивношћу општина, и први човек ове општине утичу на неговање српског језика, историје, културе и обичаја.

17. Компанија Нафтна индустрија Србије – НИС кроз различите видове подршке и квалитетне пројекте подржава развој квалитетног образовања и васпитања на свим нивоима. За Светосавску награду НИС је добио бројне препоруке школа и факултета, који су захвални за Пројекат «Енергија знања», усавршавање дуалног образовања у индустријском инжењерству у области нафтне индустрије, квалитетније и са научног становишта свеобухватније образовање инжењера и високостручних кадрова за домаће и међународне потребе у области нафтне индустрије, отварање нових студијских програма из области индустријског инжењерства, организовање студијске праксе, донирање наставних и дидактичких средстава, студијске праксе, летњих курсева и других облика научне сарадње, подршку програмима усавршавања ученика средњих школа на такмичењима и олимпијадама за природне и техничке науке и за развој научних достигнућа у области високог образовања и науке у Републици Србији.

18. Академик проф. др Никола Цекић, редовни професор на Грађевинско-архитектонском факултету Универзитета у Нишу. Током успешне каријере архитекте и наставника на реномираним високошколским институцијама одликован је бројним признањима, а 2013. године изабран је за редовног члана Српске краљевске академије научника и уметника, која га је 2015. године одликовала златним пехаром за јачање сарадње са страним институцијама. Већ наредне године постаје редовни члан Бугарске академије наука и уметности и редовни члан Европске медитеранске академије уметности и наука и добија Награду за животно дело Удружења ликовних уметника примењене уметности и дизајнера Србије. 2016. године изабран је за иностраног члана Руске академије природних наука и за академика истраживача Атинског института за едукацију и истраживање.

19-22. **Ања Копривица, Кристина Кнежевић, Немања Јевтовић, и Андреа Московљевић**, чине тим студената Факултета организационих наука који је освојио прво место на престижном светском такмичењу у решавању пословних студија случаја (Канада, Монреал, 2016.). Под менторством проф. др Весне Дамњановић овај тим је у конкуренцији 11 најбољих светских пословних школа са четири континента, једногласном одлуком жирија освојио прво место. Чланови овог тима ће бити чланови организационог одбора и водитељи петог по реду такмичења у решавању пословних студија које ће бити одржано 2017. године у Београду.

23. **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Новом Саду** од свог оснивања 1974. године плански улаже у развој професионалних капацитета, али и у стварање услова за квалитетан наставни и научно-истраживачки рад. Факултет је веома активан у међународним програмима сарадње који подржавају размену наставника и студената. Успостављена је сарадња са 19 водећих европских универзитета. Кроз ИПА и ТЕМПУС програме реализују се научно-истраживачки и развојни пројекти. Професори и студенти ангажовани су у и хуманираном раду, доборовољном давалаштву крви и активностима за децу са сметњама у развоју и инвалидитетом.

24. **Јово Поповић, директор Студентског центра “Приштина” са седиштем у Косовској Митровици**, доследан је домаћинском пословању и загалању за висок ниво услуга смештаја и исхране студената. Студентски парламент центра, као предлагач, истиче да исхрана у ресторанима Студентског центра, по квалитету и разноврсности, не заостаје не само за сличним установама, већ ни за бољим комерцијалним ресторанима, што представља прави подвиг у деликатном пословном окружењу у коме се одвија цео процес. Брига директора за студенте и њаке говори о његовом родитељском односу према њима, о хуманисти и човеку широких погледа и видика, који свој лични интерес подређује интересу заједнице и својих васпитаника. Директор посебну пажњу посвећује безбедности љака и студената, на чему су му посебно захвални родитељи.

25. **Дом ученика средњих школа Београд**, је према мишљењу предлагача, врло успешан у организацији смештаја и исхране љака, као и у васпитном и образовном процесу. Дом функционише као јединствена целина са шест радних јединица. Тимски рад васпитача и стручних сарадника овог дома имао је повољан утицај на ученике и њихово припремање за живот. Пошто ученици највећи део свога времена проводе у дому, васпитачи се труде да свакодневно осмисле садржаје ученичких активности, како би код њих постигли већу заинтересованост и, тамо где је то могуће, жељу за стваралачким активностима. У овом дому се нарочита пажња посвећује спортским активностима: пливању, стрељаштву, кошарци, одбојци, малом фудбалу. Стално стручно усавршавање васпитача и сарадника овог дома доказује њихову озбиљност и темељитост при испуњавању својих дужности и као стручњака вођених хуманошћу и човечношћу.

26. Епископ Рашко-призренски и Косовско-метохијски Г. Теодосије, награђује се за изузетну хуманост и подршку коју даје становништву у енклавама и укупно деловање на стварњу услова за повратак српског становништва на своја огњишта на територији Косова и Метохије. Запослени у образовно-васпитним установама, ученици и њихови родитељи истичу снагу и квалитет свакодневног деловања Епископа Теодосија у превазилажењу сложених животних проблема. Отварање Основне школе „Радош Тошић“ у селу Видању код КLINE, у коме живи 500 повратничких породица везује се превасходно за његово деловање и стварање услова да се подршка Владе Републике Србије реализује у пуном капацитету.

27. Дечји културни центар Београд ће у априлу 2017. године славити 65 година рада. Усмерен ка истраживању и откривању потенцијала деце и младих у свим областима културе, својим програмима настоји да директно комуницира са децом и младима, усмеравајући их ка стицању потреба за уметничким доживљајем, сазнањем и забавом. Организатор је највеће дечје манифестације за децу у земљи и региону „Радост Европе“. Дечји културни центар Београд обновио је чувену манифестацију Дечје београдско пролеће окупљајући афирмисане уметнике и извођаче да стварају за децу. У 2016. години у продукцији ДКЦБ реализован је и мјузикл „Тесла и битка на магнетном пољу“, који је свој позоришни живот започео премијером у Народном позоришту. Овај пројекат окупио је професионалце и децу обележавајући јубилеј 160. година од рођења Николе Тесле. Посебно важан сегмент је рад са децом са инвалидитетом кроз инклузивне радионице, приредбе и изложбе које се организују у сарадњи са Прихватилиштем за децу, удружењем Плава шкољка, Центром за смештај и дневни боравак деце ометене у развоју.

Комисија за избор кандидата за Светосавску награду у 2016.