

Упутство за самовредновање дигиталних компетенција

Дигиталне компетенције све више постају компетенције које су од суштинског значаја за све запослене и грађане. Основне дигиталне компетенције, дугорочно посматрано, генеришу се у систему образовања, а ниво поседовања дигиталних компетенција ученика, између осталог, зависи од нивоа дигиталних компетенција наставника. **Стога се од наставника очекује да поседују одговарајући ниво информатичке, информационе, дигиталне и медијске писмености, као и да у областима у којима реализују наставу познају савремене концепте, методе и алате који претпостављају смислену употребу ИКТ-а.**

Применом *Оквир дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба*, донетим 17.3.2017. године (у даљем тексту Оквир), **промовише се педагошка употреба ИКТ-а која претпоставља балансирану, промишљену и ефикасну примену, у циљу подстицања иновативности у настави и постизања вишег нивоа остварености стандарда образовних постигнућа.**

МПНТР је припремило обуку за све запослене у доуниверзитетском образовању чије похађање има за циљ достизање основног нивоа дигиталних компетенција описаних у Оквиру.

Од колектива установе која се укључи у овај програм очекује се да након завршетка обуке нема дигитално неписмене наставнике, стручне сараднике и директора и да је спреман за дигитализацију наставе, администрације и других процеса у школи. Стога се очекује од запослених да, кроз процес самовредновања, реално процене ниво својих дигиталних компетенција користећи описе наведене у Оквиру, и у случају да закључе да не достижу основни ниво, да се пријаве за ову обуку.

Од директора се очекује да именује координатора самовредновања дигиталних компетенција запослених у школи и обука. Задатак координатора је да сачини списак запослених (наставници, стручни сарадници, директор, помоћници директора) који ће похађати обуку. Потенцијални полазник обуке може сам или у сарадњи са координатором, да изврши самопроцену сопствених компетенција помоћу [Оквир](#).

У прилогу овог писма налази се упитник који треба да помогне у процени нивоа дигиталних компетенција наставника. На основу резултата упитника, директор и координатор формирају листу учесника обуке. На обуку треба да се укључе наставници у чијој самопроцени ниво дигиталних компетенција преовлађујуће не достиже основни ниво.