Koraci za prilagođavanje video lekcija učenicima sa smetnjama u razvoju i invaliditetom

1. Dodajte titlove za sav audio sadržaj videa. YouTube i Facebook imaju alatke za dodavanje titla:
	1. [Kako dodati titlove na YouTube-u](https://support.google.com/youtube/answer/2734796?hl=en)
	2. [Kako dodati natpise na Facebooku](https://www.facebook.com/help/261764017354370)
2. Stavite na raspolaganje transkript:
	1. [Jednostavan način automatskog pretvaranja video ili audio zapisa u tekst](https://www.youtube.com/watch?v=erx9czQsY2Q)
3. Koristite slike da objasnite glavne pojmove / ideje i opišite šta je na slici.
4. Za tekst koristite font koji se lako prati kao Arial, Times Nev Roman ili Calibri.
5. Linkujte rečnik/ pojmovnik u kome ćete objasnili nove/ složene pojmove / koncepte.
6. Uzmite u obzir brzinu vašeg govora, raznolikost glasa, jasnoću izgovora i pazite na buku u pozadini.
7. Ako je moguće obezbedite prevod na znakovni jezik na samom videu (dajte prednost nižim razredima, jer mlađa deca sa oštećenjem sluha mogu imati problema sa pisanim tekstom).
8. Koristite dobar kontrast boja (bela / crna ili boje koje su suprotne jedna drugoj na paleti boja).
9. Koristite jednostavan jezik ili ponudite alternativu jednostavnom jeziku.
10. Razdvojite sadržaj na manje, lakše razumljive celine.
11. Predstavljajte aktivnosti i vežbe koristeći interaktivnost i / ili igre.

**Više resursa:**

* UNICEF-ove smernice sa [kratkim savetima za podršku dostupnosti digitalnog sadržaja za učenje](https://www.accessibletextbooksforall.org/stories/accessible-remote-learning-during-covid-19)
* CBM [Digitalni priručnik za pristupačnost](https://www.cbm.org/fileadmin/user_upload/Publications/CBM-Digital-Accessibility-Toolkit.pdf)
* [Premostiti jaz: Inkluzivne i pristupačne smernice za komunikaciju](https://bridgingthegap-project.eu/wp-content/uploads/BtG_Inclusive-and-accessible-Communication-Guidelines.pdf)
* Konzorcijum W3C: [Smernice za dodavanje znakovnog jezika video zapisima](https://www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS/G54.html)
* [Vodič za izradu pisanih informacija koje su jednostavne za čitanje](https://www.nypartnerships.org.uk/sites/default/files/Partnership%20files/Learning%20disabilities/Guide%20to%20easy%20read.pdf)
* [Kako pripremiti pisanu informaciju koju će lakše razumeti osobe sa teškoćama u učenju](https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/215923/dh_121927.pdf)