

DIGITALNO NASILJE (CYBERBULLYING)

Kako ga sprečiti i boriti se protiv njega?

Sada kada ne možemo da izlazimo i nalazimo se sa prijateljima zbog zdravstvene vanredne situacije, naši odnosi su više nego ikada pod uticajem tehnologije. Ova lekcija se bavi razlikom između komunikacije licem u lice i elektronske komunikacije, porastom nasilja na internetu, i načinima da ovu pojavu sprečimo i borimo se protiv nje.

Učenici će moći da:

- ▶ Razmišljaju o načinu na koji tehnologija utiče na komunikaciju;
- ▶ Analiziraju posledice sajber siledžijstva;
- ▶ Uvrde načine za zaustavljanje nasilja na internetu;
- ▶ Razviju svoju efikasnost, vrednovanje ljudskog dostojanstva i ljudskih prava.

Prisustvo i komunikacija na internetu

PODSTICAJ

Slika 1: Slika komunikacije licem u lice

Slika 2: Slika online komunikacije

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

DISKUSIJA

Nakon slike 1:

- ▶ Šta je komunikacija?

Nakon slike 2:

- ▶ Koje su razlike između komunikacije licem u lice i online komunikacije?
- ▶ Da li je lakše ili teže nešto iskomunicirati s nekim koristeći tehnologiju? Zašto?
- ▶ Da li ekran između vas olakšava ili otežava održavanje odnosa sa drugima?

Nakon videa:

- ▶ Koja je razlika između nasilja (bullyinga) i nasilja na internetu (cyberbullyinga)?
- ▶ Da li je nasilje na internetu problem? Zašto?
- ▶ Koje su posledice nasilja na internetu za žrtve?
- ▶ Koje su posledice nasilja na internetu za nasilnike?
- ▶ Koje su posledice nasilja na internetu za svedoke?

Pronađite dve slike koje će se svideti vašim učenicima.

Samo prva četiri minuta. Nema verzije na engleskom jeziku? Ugasite zvuk i vi čitajte tekst. Ili pronadite sličan video na vašem jeziku.

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

Preskočite druga dva pitanja ako su učenici na njih već odgovorili u sklopu odgovora na prvo pitanje. Proverite da li postoje eventualne pravne posledice nasilja na internetu u vašoj zemlji i upoznajte učenike s tim.

ZAKLJUČAK

Kratko izlaganje o tome kako tehnologija utiče na komunikaciju. Ekran smanjuje naš osećaj empatije sa drugim učesnicima u razgovoru. Ne možemo da vidimo lica drugih osoba, niti njihovu trenutnu reakciju. Sami biramo vreme i mesto kada hoćemo da damo odgovor. Prijatnije se osećamo kada pričamo direktno sa ljudima.

Nasilje na internetu se povećalo nakon uvođenja restrikcija vezanih za koronavirus, jer se komunikacija premestila u digitalnu sferu. To je vrlo opasno, jer utiče na stvarni život. Svaki tinejdžer je najmanje jednom u svom životu bio u poziciji svedoka nasilja, nasilnika ili žrtve nasilja na internetu. To znači da svi imamo ulogu u zaustavljanju ove pojave.

Nastavnik

ZADATAK

Učenici pretražuju na internetu i razgovaraju o sledećem:

- ▶ Koji oblici nasilja na internetu postoje?
- ▶ Šta možete da uradite ako ste svedok nasilja na internetu?
- ▶ Šta možete da uradite ako ste meta nasilja na internetu?
- ▶ Gde možete da potražite pomoć? Koje organizacije mogu da pomognu? Kako možete da sprečite ljude da postanu nasilnici na internetu? Učenici pripremaju prezentaciju svojih zaključaka i saveta.

Najbolje se sprovodi u manjim grupama, ali može i pojedinačno. Ukoliko se radi u manjim grupama, izaberite članove grupa tako da omoguće učenicima priliku da rade sa različitim učenicima.

Podstaknite učenike da koriste nove oblike prezentacije.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici razmenjuju svoje prezentacije. Da li su čuli za slučajeve nasilja u vezi sa pandemijom koronavirusa? Kako po njihovom mišljenju društvo treba da odgovori na ovakve pojave? Ko je društvu nadležan da se ovim bavi?

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education