

LAŽNE VESTI (FAKE NEWS)

Kako možemo da prepoznamo lažne vesti?

Na društvenim mrežama kruži veliki broj priča sa lažnim vestima o koronavirusu, naročito o lažnim lekovima. Učenici ponekad nekritično dalje dele ove priče, misleći da su one istinite ili prosto smešne. Ova lekcija razmatra posledice širenja lažnih vesti, i kako razlikovati istinito od lažnog.

Učenici će moći da:

- ▶ Razmišljaju o posledicama deljenja lažnih vesti;
- ▶ Analiziraju različite vrste lažnih vesti;
- ▶ Identifikuju tehnike prepoznavanja lažnih vesti;
- ▶ Razviju svoje analitičko i kritičko razmišljanje i osećaj digitalne odgovornosti.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Medijska i informativna pismenost

PODSTICAJ

Kviz istina/laž: <https://fullfact.org/quiz/coronavirus/>

Članak: <https://bit.ly/34lch8Z>

DISKUSIJA

Nakon kviza:

- ▶ Koji rezultat ste imali na kvizu? Da li su vas neki odgovori iznenadili? Ako jesu, koji? Zašto?
- ▶ Zbog čega se na društvenim mrežama dele neistinite priče o koronavirusu?
- ▶ Da li to uzrokuje neku štetu? Zbog čega da, odnosno zbog čega ne?

Nakon članka:

- ▶ Zašto ljudi veruju u ovakva lažna izlečenja/lekove?
- ▶ Zna li za neke druge lažne članke o koronavirusu?
- ▶ Kako možete proveriti da li je članak lažan?
- ▶ Gde možete potražiti pomoć?

Možda će biti potrebno da nađete kviz na vašem jeziku ili da napravite kviz sami. U svakom slučaju vodite računa da imate najnovije činjenice.

Da li postoji sličan članak na vašem jeziku?

Ako učenici ne žele poverovati da je nešto lažno, pažljivo pristupite tom pitanju.

Upoznajte učenike sa uglednim ili službenim web stranicama za koronavirus, npr. WHO.

ZAKLJUČAK

Sumirajte glavne pouke lekcije.

Podsetite učenike da je važno da provere vesti i razmisle pre nego što ih podele. Vežbajte glavne načine za proveru lažnih vesti.

Alternativno, pitajte učenike da sami sumiraju lekciju.

ZADATAK

Učenici dalje razvijaju veštine proveravanja lažnih vesti.

Video: <https://news literacy.ca/fakeout/learning-the-skills/>

U malim grupama učenici mogu odabrati tri ili četiri vesti o koronavirusu i proveriti njihovu pouzdanost.

Pripremaju savete za njihove vršnjake o ovom problemu i izrađuju prezentaciju.

Mnogo video materijala je na raspolaganju o ovoj temi na internetu.

Podstaknite učenike da koriste inovativne oblike digitalne prezentacije koji će se svideti njihovim vršnjacima.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici govore o najvažnijim stvarima koje su naučili iz zadatka.

Objašnjavaju koje bi savete dali svojim vršnjacima o ovoj temi.

Objašnjavaju ko u društvu prema njihovom mišljenju treba da bude odgovoran za regulisanje lažnih vesti na internetu.

Takođe možete dati učenicima drugu potencijalno lažnu priču da je provere.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

