

SOLIDARNOST

Kako možemo da pružimo podršku jedni drugima?

Potrebni smo jedni drugima svaki dan, naročito u vreme krize kao što je vanredna zdravstvena situacija u kojoj se trenutno nalazimo. Da bi sačuvali demokratiju u doba krize, građani moraju da preuzmu odgovornost i pokažu solidarnost. Ova lekcija govori o tome kako učenici mogu da doprinesu društvenom jedinstvu uprkos društvenoj distanciranosti.

Učenici će moći da:

- ▶ Sagledaju trenutnu situaciju iz ugla građana kojima je potrebna pomoć;
- ▶ Analiziraju različite oblike pružanja pomoći;
- ▶ Utvrde na koje sve načine mogu da pruže podršku svojim porodicama i zajednicama;
- ▶ Razviju empatiju i građansku svest.



Etika i empatija

PODSTICAJ

Video 1: <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Možda ćete odlučiti da nađete slične video materijale iz vaše zemlje.

DISKUSIJA

Nakon gledanja prvog video zapisa:

- ▶ Kojim grupama ljudi po vašem mišljenju treba posebna podrška tokom vanredne situacije izazvane koronavirusom? Napravite spisak onih kojima je pomoć najviše potrebna i navedite koje su njihove potrebe.
- ▶ Šta drugi ljudi mogu da urade da im obezbede potrebnu podršku? Razmislite o nekim praktičnim načinima.
- ▶ Kako internet može da pomogne? Koliko različitih načina ti pada na pamet?
- ▶ Da li možda drugi ljudi ugrožavaju svoje zdravlje kada u ovo vreme pomažu drugima? Kako to mogu da izbegnu?
- ▶ Da li ste čuli za neke grupe podrške u vašoj zajednici? Šta te grupe rade? Kako se one štite od virusa? Da li ste vi ili članovi vaše porodice uključeni u to?

U radu sa mladim učenicima pojednostavite pitanja. Nemate dovoljno vremena? Preskočite neka pitanja. Imate višak vremena? Podelite učenike u manje grupe za diskusiju (npr. u lance za diskusiju) pa ih nakon toga zamolite da prezentuju mišljenje cele grupe (npr. korišćenjem mentalnih mapa).

Nakon gledanja drugog video zapisa:

- ▶ Šta mladi ljudi vašeg uzrasta mogu da urade, online i offline?
- ▶ Da li bi to podrazumevalo bilo kakav rizik? Kako biste se pobrinuli da sebe zaštitite?
- ▶ Kako biste osigurali da ne ugrozite druge?

ZAKLJUČAK

Rezimirajte ideje o tome kako učenici mogu da pomognu svojoj zajednici ili porodici. Kratka prezentacija nastavnika. Hajde da se organizujemo na različite moguće načine da podržimo jedni druge najbolje što možemo. Možemo jedni drugima da pokažemo da smo zajedno – gde god bili. Mladi ljudi, kao prva potpuno digitalna generacija ovde imaju veoma važnu ulogu. Koje nove aplikacije/platforme/načini komuniciranja mogu vaše porodice i zajednice da koriste radi očuvanja društvenog jedinstva i pružanja pomoći onima kojima je potrebna? Ljudi moraju da razmišljaju o sopstvenoj bezbednosti i bezbednosti drugih kada nude neke oblike podrške koja podrazumeva direktan kontakt sa drugima.

Proverite da li trenutno postoje bilo kakva bezbednosna ograničenja za vaše učenike i proveravajte da li su njihove ideje i aktivnosti u skladu sa propisima. Podvucite značaj bezbednosti. Nesmotrene aktivnosti mogu da predstavljaju rizik za mnoge živote.

ZADATAK

Učenici biraju jedan od načina na koji osobe njihovih godina mogu da iskoriste internet da pomognu onima kojima je u ovom vremenu pomoć potrebna. Nalaze način koji ne zahteva napuštanje svoje kuće. Zapišu opis toga načina, predstave ga na atraktivan način, i opisuju šta on podrazumeva i zašto bi ga preporučili drugima iz svog razreda da ga oprobaju.

Najbolje se sprovodi u manjim grupama, ali može i pojedinačno. Ukoliko se radi u manjim grupama, izaberite članove grupa tako da omoguće učenicima priliku da rade sa različitim učenicima.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici razmatraju ideje koje su drugi predložili i razmatraju koliko su one praktične. Razmišljaju o njihovim prednostima i nedostacima. Podstaknite učenike da i sami isprobaju neku od tih ideja, bilo samostalno ili sa prijateljima. Učenici razmatraju da li, kada vanredna situacija sa korona virusom prođe, možemo da se vratimo na to da mislimo samo na sebe. Ili će uvek biti ljudi kojima je potrebna ovakva vrsta podrške od mladih.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

