

## **ЕТИЧКИ КОДЕКС**

### **I. САДРЖАЈ И ЦИЉЕВИ**

1. Етички кодекс садржи етичке вредности и основне принципе понашања свих лица која учествују у поступку одобравања уџбеника, приручника и наставних материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава (у даљем тексту: поступак одобравања уџбеника), с циљем њиховог објективног и стручног рада.

2. Етички кодекс дужни су да примењују сва лица која учествују у поступку одобравања уџбеника, и то:

- 1) чланови Листе оцењивача,
- 2) запослени у министарству надлежном за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), односно органу аутономне покрајине надлежном за послове образовања,
- 3) запослени у Заводу за унапређивање образовања и васпитања (у даљем тексту: Завод), односно установи надлежној за послове унапређења и развоја стручно-истраживачког рада у области предшколског, основног и средњег образовања и васпитања на територији аутономне покрајине,
- 4) чланови Националног просветног савета и Савета за стручно образовање и образовање одраслих.

### **II. ОСНОВНЕ ДУЖНОСТИ**

1. Лице који учествује у поступку одобравања уџбеника не може јавно да расправља о појединостима конкретног поступка, осим са члановима Комисије за оцену рукописа уџбеника.

2. Документе, податке из списка и друге информације до којих је дошао током поступка одобравања уџбеника, лице које учествује у поступку одобравања уџбеника не може да употребљава ради стицања добити односно другог интереса за себе или друга лица.

3. Лице који учествује у поступку одобравања уџбеника дужно је да у свом раду поштује и уважава мишљења других који учествују у поступку одобравања уџбеника и да их размотри са пажњом, а у циљу доношења објективне стручне оцене квалитета рукописа уџбеника, односно стручног мишљења и експертизе.

4. Уколико у току поступка одобравања уџбеника издавач или друго лице контактира или врши недозвољени утицај на лице које учествује у поступку одобравања уџбеника у смислу члана 22. став 13. Закона о уџбеницима, оно је дужно да о томе обавести Министарство и Завод.

### **III. ЕТИЧКИ ПРИНЦИПИ**

Етички кодекс се заснива на следећим принципима:

- 1) законитост у раду;
- 2) независност у раду;
- 3) објективност;
- 4) савесност;
- 5) поштење;
- 6) уважавање туђег мишљења;
- 7) индивидуална одговорност.

Сва лица на која се односи овај кодекс дужна су да се у свом раду придржавају закона, да поштују право свих учесника у поступку на једнакост пред законом, те да поступају без наклоности или предрасуда према учесницима у поступку и без дискриминације по било ком основу.

Сва лица на која се односи овај кодекс дужна су да се у поступку одобравања уџбеника понашају на начин којим се учвршћује поверење јавности и учесника у поступку у њихову савесност и поштење и да се уздрже од понашања које би могло да доведу у сумњу њихову објективност.

Сва лица на која се односи овај кодекс дужна су да се једни према другима, према запосленима у органима и службама у којима се одвија поступак одобравања уџбеника, као и према свим учесницима у поступку опходе пристојно, коректно и с поштовањем, те да уважавају и узму у обзир и мишљење других.

Санкције за кршења одредаба овог кодекса не искључују индивидуалну одговорност лица на која се овај кодекс односи утврђену законом и на закону заснованим актима.