

## **ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ОЦЕЊИВАЧЕ**

Програм обуке има за циљ да оспособи оцењиваче за самосталан рад приликом припреме стручне оцене квалитета рукописа (у даљем тексту: Стручна оцена), стручног и експертског мишљења, као и за тимски рад са члановима Комисије за оцену рукописа уџбеника.

Програм обуке треба да упозна оцењиваче са процедурама којих су дужни да се придржавају приликом припреме Стручне оцене, односно стручног и експертског мишљења.

Програм обуке односи се на преглед рукописа уџбеника, електронског додатка, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава применом Стандарда квалитета за:

- 1) уџбенике;
- 2) електронски додатак;
- 3) приручнике и наставне материјале;
- 4) додатна наставна средства, дидактичко и дидактичко игровно средство.

Програм обуке у трајању од једног дана (8 сати) садржи седам модула и реализује се непосредним радом или електронским путем. Обука непосредним радом се реализује у групи од највише 30 учесника. За обуку електронским путем потребно је основно познавање рада на рачунару и од опреме рачунар са интернет везом. Оцењивач бира на који начин ће похађати обуку.

### **Садржај програма обуке**

Модул 1 – Одлике савременог уџбеника и концепт стандарда квалитета. Начин рада: презентација, размена искуства.

Модул 2 – Стандарди квалитета уџбеника, електронског додатка, приручника и наставних материјала, додатних наставних средстава, дидактичко и дидактичко игровних средстава и њихови показатељи. Начин рада: презентација и демонстрација.

Модул 3 – Преглед рукописа уџбеника. Начин рада: презентација и радионица.

Модул 4 – Писање Стручне оцене, односно стручног и експертског мишљења. Начин рада: презентација и вежбе.

Модул 5 – Тајност података и комуникација оцењивања са издавачима. Начин рада: презентација и радионица.

Модул 6 – Права и обавезе оцењивања у поступку давања Стручне оцене, односно стручног и експертског мишљења и Етички кодекс. Начин рада: презентација.

Модул 7 – Провера савладаности обуке. Начин рада: тест и практичан рад на конкретном примеру рукописа уџбеника.