

Образовни процес у Републици Србији је, у складу са законском и подзаконском регулативом, оријентисан на достизање стандарда постигнућа и развијање компетенција ученика, како оних које се односе на појединачне наставне предмете, тзв. предметне компетенције, тако и на оне које су назване опште, међупредметне компетенције.

Опште, међупредметне компетенције се развијају на сваком часу и на свим наставним предметима. Развијају се комбиновањем знања, вештина и ставова релевантних за реалне животне ситуације, а путем сарадње и координације више наставника који реализују наставу и учење различитих наставних предмета. С обзиром на потребе сталног унапређивања наставног процеса и достизања стандарда постигнућа и развијања компетенција ученика,

Министарство просвете, науке и технолошког развоја расписује

Ј А В Н И П О З И В

за представљање примера добре праксе засноване на постизању стандарда постигнућа – образовни стандарди и развоју међупредметних компетенција

ПРЕДМЕТ ЈАВНОГ ПОЗИВА

Предмет јавног позива је избор примера добре праксе који ће **бити постављени на наставничкој платформи Министарства просвете, науке и технолошког развоја** (у даљем тексту: МПНТР) како би:

- **допринели** учењу наставника од наставника;
- **мотивисали наставнике** за разноврсне начине рада у оквиру наставних и ваннаставних активности;
- ауторима примера *добре праксе* били **једно од мерила за стицање звања у струци**.

Примери добре праксе треба да буду усмерени на:

- *ученика* као субјекта, а не објекта наставе, мотивисаног за учење;
- *учење* као процес у коме се појаве посматрају, уче, објашњавају и разматрају комбиновањем перспектива из различитих наставних предмета и домена знања (интегрисан/интердисциплинарни приступ);
- *развој компетенција и достизање стандарда постигнућа* ученика, односно наставу у којој су наставни садржаји инструменти, алатке за остваривање стандарда постигнућа и развијање компетенција;
- *учење* које се остварује путем сталне интеракције наставника и ученика, ученика и ученика, као и сарадње наставника у процесу планирања наставе и вредновања процеса учења и постигнућа ученика.

Примери добре праксе подразумевају приказ теме (нпр. *вода, мој крај, кухиња у мом крају, тржиште рада, поплаве* итд.) коју заједно креирају и конципирају наставници различитих наставних предмета (наставне/ ваннаставне активности) и које треба да се односе на једну од следећих **приоритетних области и могућих тема**:

1) Приоритетна област **Комуникација:**

⇒ *Свако има право на слободу мишљења и изражавања* – тема намењена наставницима који реализују наставу у првом и другом циклусу основне школе и у средњој школи.

⇒ *Медији и њихов допринос у креирању стереотипа и предрасуда о другима и другачијима* – тема намењена наставницима у средњим школама.

⇒ *Комуникација на друштвеним мрежама* – тема намењена наставницима основне и средње школе.

2) Приоритетна област **Одговоран однос у друштву/ одговорно живљење**

⇒ *Здравље, одговорност за сопствено и здравље других* – тема намењена наставницима који реализују наставу у првом и другом циклусу основне школе и у средњој школи.

⇒ *Моје школско двориште/моја улица/мој крај, моја одговорност* – тема намењена наставницима основне школе (први и други циклус).

⇒ *Зашто нам се дешавају поплаве и шта треба знати да се не понове* – тема намењена наставницима другог циклуса основне школе и наставницима средње школе.

⇒ *Критички однос према информацијама као део личне и колективне одговорности* - тема намењена наставницима средње школе.

3) Приоритетна област **Предузимљивост:**

⇒ *Покрени акцију, унапреди живот у локалној заједници* – тема намењена наставницима другог циклуса основне школе и наставницима средње школе.

⇒ *Заустваймо рушење споменика, градимо мостове пријатељства* - тема намењена наставницима средње школе.

⇒ *Предузми, спречи и заустави клизишта и поплаве* - тема намењена наставницима средње школе.

3а) *Елементи финансијске пимености су део опште културе (појмови: осигурање, штедња, планирање, инвестирање, камата и др.)* тема намењена наставницима другог циклуса основне школе и наставницима средње школе.

4) Приоритетна област **Безбедност:**

⇒ *Зашто су потребна правила у саобраћају* - тема намењена наставницима који реализују наставу у првом циклусу основне школе.

⇒ *Саобраћајна култура као предуслов за безбедност у саобраћају* - тема намењена наставницима другог циклуса основне школе и наставницима средње школе.

⇒ *Шта треба да урадимо да бисмо били безбедни у током пожара, поплава и других елементарних непогода* - тема намењена наставницима који реализују наставу у првом и другом циклусу основне школе и у средњој школи.

5) **Решавање проблема:**

⇒ *Пожари се дешавају зашто?* - тема намењена наставницима који реализују наставу у другом циклусу основне школе и у средњој школи.

⇒ *Како себе доживљавам и како ме други виде* (превенција насиља, зависности и др.)- тема намењена наставницима који реализују наставу у другом циклусу основне и у средњој школи.

УСЛОВИ ЈАВНОГ ПОЗИВА

Право учешћа имају наставници са искуством у раду из основне школе, гимназије и средње стручне школе.

Учесници су у обавези да приложе следећу документацију:

- 1) пријаву за учешће на јавном позиву коју потписују аутори и директор школе (пријавни образац је дат у прилогу овог јавног позива;
- 2) приказ реализације теме у оквиру једне приоритетне области у складу са образцем који је дат у прилогу овог позива;
- 3) опис начина вредновања резултата и предлози за унапређивање уколико је вредновање реализовано и то покажу резултати вредновања;
- 4) кратке биографије аутора предложене теме.

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ТЕМЕ

1. **Заснованост теме на интегрисаном тематском приступу/интердисциплинарном приступу**
2. **Повезаност циља теме са компетенцијама – предметним и међупредметним** (односи се само на средње школе) **и стандардима постигнућа ученика** (односи се на основне и средње школе) за предмете за које су дефинисани стандарди и компетенције а за остале наставне предмете повезаност са општим циљевима и исходима образовања и васпитања (члан 4. и 5. *Закона о основама система образовања и васпитања*).
3. **Повезаност резултата теме са циљем, стандардима постигнућа и компетенцијама ученика** за предмете за које постоји, односно **са општим циљевима и исходима образовања и васпитања** за остале наставне предмете.
4. **Активности и њихов допринос остваривању резултата теме, постизању стандарда постигнућа ученика и развоју компетенција ученика, односно општих циљева и исхода образовања и васпитања.**
5. **Начин провере остварености резултата теме.**
6. **Инструменти за вредновање резултата теме.**
7. **Предлози за унапређивање резултата теме**
8. **Литература за наставнике.**
9. **Материјал за учење – текстуални и визуелни.**

НАПОМЕНА: Наставници могу да доставе и снимљен час или кратак филм који ученици припреме и који је један од резултата теме.

ПОДНОШЕЊЕ ПРИЈАВЕ

Пријава и пратећа документација се достављају се на српском језику, **обавезно** на два начина:

- електронски на адресу dobra.praksa@mpn.gov.rs са назнаком „пријава на конкурс”; и
- у писаној форми у два примерка, потписана од стране наставника и директора школе и оверена печатом школе на адресу доставља се путем поште, на адресу:

Министарство просвете, науке и технолошког развоја
Сектор за развој и високо образовање

н.р. Зори Дешић и Биљани Стојановић
11000 Београд
Немањина 22-26
са ознаком ”пријава на конкурс”

Рок за подношење пријаве са пратећом документацијом је **20. мај 2016. године.**

ПОСТУПАК ИЗБОРА ПРИМЕРА "ДОБРЕ ПРАКСЕ" ЗА ПОСТАВЉАЊЕ НА НАСТАВНИЧКУ ПЛАТФОРМУ

Избор примера *добре праксе* ће извршити Комисија коју ће образовати министар просвете, науке и технолошког развоја.

При избору примера *добре праксе* Комисија ће посебно проверавати:

- испуњеност услова прописаних Јавним позивом,
- време доставе материјала по основу Јавног позива, тј. да ли је материјал достављен у року који је назначен Јавним позивом,
- садржину пријаве и осталих докумената, тј. да ли садржи све елементе који су наведени у Јавном позиву.

Пријаве, са пратећом документацијом, пристигле након истека наведеног рока и некомплетне пријаве неће се узети у разматрање.

На основу наведених критеријума Комисија ће припремити следеће:

- Листу примера *добре праксе* и упутиће је министру просвете, науке и технолошког развоја на потпис;
- Потписану листу са пратећим материјалима (примери *добре праксе*) упутиће одговорним лицима за постављање материјала на наставничку платформу МПНТР-а;
- Листу примера *добре праксе* са додатним примедбама који треба да се унапреде и проследити наставницима материјал са коментарима.

Одлука о избору примера *добре праксе* биће донета до 18. августа 2016., а 20. 08.2016. године примери *добре праксе* биће постављени на наставничкој платформи Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Сви учесници јавног позива биће и писмено обавештени о резултатима.

Додатне информације могу се добити на телефон број: (011) 3615043.